
Documentos de Trabajo de la Secretaría de Planificación y Control Institucional de
la FCE de la UNLP

ISSN 2591-4243

Staff

Editorial

Lic. Laura María Persoglia

Mg. Estefanía Solari

Mg. Laura Carella

Edición: Secretaría de Planificación y Control Institucional
de la Facultad de Ciencias Económicas-UNLP
Calle 6 N° 777, 4° Piso, oficina 432
La Plata (1900) Buenos Aires
planificacionycontrol@econo.unlp.edu.ar

www.econo.unlp.edu.ar/documentos_de_trabajo_facultad_en_cifras

“Comparación de los resultados de las encuestas a estudiantes de la FCE”
Laura Persoglia y Juan Ignacio Zoloa
Documento de trabajo Nro. 2
Febrero, 2006

ISSN 2591-4243

Índice

| | |
|--|---|
| 1. Introducción | 4 |
| 2. Comparación de resultados de encuestas a estudiantes realizadas en la FCE en los años 1999 y 2004. | 4 |
| 3. Comparación de los datos de la encuesta con los resultados del censo de la UBA | 6 |
| 4. Apéndice..... | 6 |

1. Introducción

El objetivo de este trabajo es analizar algunos aspectos de los alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP. El mismo consta de dos partes, en la primera parte se presenta una comparación de los resultados de las encuestas realizadas en nuestra unidad académica, en la segunda parte, se comparan esos resultados con los de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires.

2. Comparación de resultados de encuestas a estudiantes realizadas en la FCE en los años 1999 y 2004.

En esta sección se comparan algunos aspectos de los resultados de las encuestas realizadas por esta Facultad en los años 1999¹ y 2004².

Uno de los aspectos más relevantes encontrados es la composición del alumnado, en la Tabla N° 1 puede observarse que la proporción de varones que concurren a la universidad ha disminuido en casi 4 puntos porcentuales, pasando de 46.02 % a 42.32 %.

Tabla N° 1

| Sexo | 1999 | % | 2004 | % | Total |
|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| Hombre | 2152 | 46.02 | 1737 | 42.32 | 3889 |
| Mujer | 2524 | 53.98 | 2367 | 57.68 | 4891 |
| Total | 4676 | 100 | 4104 | 100 | 8780 |

Las condiciones laborales de los estudiantes es un tema que debe ser tenido en cuenta. Es importante notar que la cantidad de alumnos que trabajan ha disminuido en casi 4 puntos porcentuales, del 44.2 % de los alumnos que trabajaba en 1990 ahora sólo lo hace el 40 %.

Tabla N° 2

| Condición Laboral | 1999 | % | 2004 | % | Total |
|-----------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| No trabaja | 2609 | 55.80 | 2425 | 59.09 | 5034 |
| Trabaja | 2067 | 44.20 | 1619 | 39.45 | 3686 |
| No sabe / No contesta | 0 | 0.00 | 60 | 1.46 | 60 |
| Total | 4676 | 100 | 4104 | 100 | 8780 |

Al momento de analizar la evolución de las condiciones laborales de los estudiantes, no sólo es relevante si trabaja o no, sino también la cantidad de horas trabajadas³, dado que esto afecta el tiempo que el individuo puede dedicarle al estudio. Uno de los hechos que puede apreciarse en la Tabla N° 3 es que

¹ La Encuesta de 1999 fue realizada a los estudiantes de la Facultad que cursan en la Ciudad de La Plata, que votaron en las elecciones (obligatorias) del 3 al 5 de noviembre de 1999. La coordinación estuvo a cargo del Departamento de Economía y contó con la colaboración de las autoridades de la Facultad, de las agrupaciones estudiantiles y de los estudiantes que contestaron.

² En el año 2004, la Prosecretaría de Evaluación Permanente en conjunto con investigadores del Departamento de Economía, llevo a cabo con carácter obligatorio una encuesta a los estudiantes en actividad.

³ Las posibles respuestas a la pregunta sobre la cantidad de horas trabajadas eran diferentes según la encuesta realizada. En la que se llevó a cabo en 1999 se daban tres posibles respuestas: i) Si trabajaba menos de 3 horas por día; ii) más de 3 y menos de 6 y iii) más de 6 horas por día. En cambio en la realizada en 2004, los estudiantes tenían otras posibilidades de respuesta: i) Menos de 10 horas por semana; ii) más de 10 y menos de 15; iii) más de 15 y menos de 20; iv) más de 20 y menos de 30; v) más de 30 y menos de 40 y finalmente vi) más de 40 horas semanales. Debido a estas distintas posibilidades de respuesta, para realizar la comparación entre dichas encuestas fue necesario agrupar las respuestas de la encuesta realizada en el 2004. El agrupamiento se realizó de la siguiente manera. Las respuestas de los que trabajaban menos de 10 horas por semana y más de 10 y menos de 15 se agrupó en los que trabajaban menos de 15 horas semanales. Los que trabajaban más de 15 y menos de 20 y más de 20 y menos de 30 en la categoría de los que trabajan menos más de 15 y menos de 30 y finalmente a los trabajaban más de 30 y menos de 40 más de 40 horas semanales en aquellos que trabajan más de 30 horas semanales.

considerando sólo a los estudiantes que trabajan, la proporción de aquellos que trabajan más de 30 horas es mayor que en la encuesta anterior.

En 1999 más del 40% trabajaba más de 15 horas, mientras que en el 2004 lo hace poco más del 35%. La principal reducción de horas se encuentra en los individuos que trabajan entre 15 y 30 horas semanales.

Tabla N° 3

| Horas semanales de trabajo | 1999 | % | 2004 | % | Total |
|-----------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|--------------|
| No trabaja | 2609 | 55.80 | 2425 | 59.09 | 5034 |
| Menos de 15 horas semanales | 118 | 2.52 | 194 | 4.73 | 312 |
| Entre 15 y 30 horas semanales | 858 | 18.35 | 512 | 12.48 | 1370 |
| Más de 30 horas semanales | 1047 | 22.39 | 913 | 22.25 | 1960 |
| No sabe / No contesta | 44 | 0.94 | 60 | 1.46 | 104 |
| Total | 4676 | 100 | 4104 | 100 | 8780 |

Un hecho que es interesante notar es el aumento en la proporción de alumnos provenientes de escuelas privadas, Tabla N° 4. Dicha proporción ha aumentado 6 puntos porcentuales. Este dato podría estar marcando que la educación universitaria está cada vez más lejos del alcance de los estratos sociales bajos, si se supone que éstos concurren a escuelas públicas.

Tabla N° 4

| Tipo de escuela | 1999 | % | 2004 | % | Total |
|------------------------|-------------|------------|-------------|------------|--------------|
| Pública | 2789 | 59.64 | 2230 | 54.34 | 5019 |
| Privada | 1787 | 38.22 | 1797 | 43.79 | 3584 |
| No sabe / No contesta | 100 | 0.00 | 77 | 1.88 | 177 |
| Total | 4676 | 100 | 4104 | 100 | 8780 |

Al comparar la estructura educativa de los padres de los alumnos, puede observarse que la proporción de alumnos cuyos padres tienen estudios universitarios, ya sean completos o incompletos, ha aumentado en estos 5 años, Tablas N° 5 y N° 6. La proporción de madres que habían concurrido a instituciones universitarias en el año 1999 era del 23.6 %, mientras que en el 2004 el número es del 28.4 %

Tabla N° 5

| Educación de la Madre | 1999 | % | 2004 | % | Total |
|------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|--------------|
| Sin estudios | 0 | 0.0 | 6 | 0.1 | 6 |
| Primaria incompleta | 205 | 4.4 | 115 | 2.8 | 320 |
| Primaria completa | 918 | 19.6 | 660 | 16.1 | 1578 |
| Secundaria incompleta | 539 | 11.5 | 444 | 10.8 | 983 |
| Secundaria completa | 1003 | 21.4 | 877 | 21.4 | 1880 |
| Terciaria incompleta | 130 | 2.8 | 67 | 1.6 | 197 |
| Terciaria completa | 720 | 15.4 | 730 | 17.8 | 1450 |
| Universitaria incompleta | 332 | 7.1 | 347 | 8.5 | 679 |
| Universitaria completa | 771 | 16.5 | 818 | 19.9 | 1589 |
| No sabe / no contesta | 58 | 1.2 | 40 | 1.0 | 98 |
| Total | 4676 | 100 | 4104 | 100 | 8780 |

Si se analiza la educación de los padres se observa que en el año 1999 el 32% de los padres tenían estudios universitarios completos o incompletos, en cambio dicha proporción en el 2004 es del 37 %.

Tabla N° 6

| Educación del Padre | 1999 | % | 2004 | % | Total |
|----------------------------|-------------|------------|-------------|------------|--------------|
| Sin estudios | 0 | 0 | 9 | 0.2 | 9 |
| Primaria incompleta | 248 | 5.3 | 203 | 4.9 | 451 |
| Primaria completa | 885 | 18.9 | 675 | 16.4 | 1,560 |
| Secundaria incompleta | 628 | 13.4 | 588 | 14.3 | 1,216 |
| Secundaria completa | 920 | 19.7 | 792 | 19.3 | 1,712 |
| Terciaria incompleta | 108 | 2.3 | 63 | 1.5 | 171 |
| Terciaria completa | 225 | 4.8 | 183 | 4.5 | 408 |
| Universitaria incompleta | 389 | 8.3 | 411 | 10.0 | 800 |
| Universitaria completa | 1,097 | 23.5 | 1,105 | 26.9 | 2,202 |
| No sabe / no contesta | 176 | 3.8 | 75 | 1.8 | 251 |
| Total | 4676 | 100 | 4104 | 100 | 8780 |

Una característica de la encuesta realizada en el año 2004 que debe tenerse en cuenta es que la misma, a diferencia de la realizada en el 1999, contenía respuestas de los estudiantes de distintos Centros Regionales (Chascomús, Junín, Saladillo, Bolívar y Azul). A priori se podría pensar que una de las razones de los cambios evidenciados entre los distintos períodos es producto de la inclusión de las respuestas de alumnos procedentes de dichos Centros. A partir de los cuadros del apéndice⁴ esta hipótesis se podría descartar en virtud que en primer lugar, en los Centros más numerosos las respuestas no difieren demasiado de las obtenidas en La Plata y en segundo lugar, esas respuestas representan sólo el 6.68 % del total y por lo tanto su incidencia sería poco significativa.

3. Comparación de los datos de la encuesta con los resultados del censo de la UBA

En esta sección se realiza una comparación de los datos obtenidos en la encuesta realizada por esta Facultad, en noviembre de 2004, con los resultados para el mismo año, del censo de estudiantes de la UBA correspondiente a la Facultad de Ciencias Económicas.

Como puede observarse en la Tabla N° 7, la proporción de varones que estudian en la UBA es casi la misma que la proporción de mujeres. En cambio, en la UNLP se observa que en su mayoría los estudiantes son mujeres, más del 57 % contra el 49 % de la UBA.

Tabla N° 7

| Sexo | % |
|--------------|------------|
| Hombre | 50.76 |
| Mujer | 49.20 |
| Total | 100 |

Con respecto a la situación laboral se observan grandes diferencias entre ambas facultades. En el caso de la UBA, en la Tabla N° 8, se observa que la proporción de estudiantes que trabajan es de casi el 75%, mientras que en la UNLP solo lo hace el 40 %.

⁴ Se muestran los datos de los alumnos a los que se les pudo determinar el Centro regional de procedencia.

Tabla N° 8

| Condición Laboral | % |
|--------------------------|------------|
| No trabaja | 25.60 |
| Trabaja | 74.40 |
| Total | 100 |

Al analizar la cantidad de horas semanales de trabajo, puede verse que existen grandes diferencias entre ambas facultades. Como puede observarse en la Tabla N° 9, en la UBA casi el 72% trabaja más de 35 horas semanales, mientras que en la UNLP sólo poco más del 22 % trabaja más de 30 horas.

Tabla N° 9

| Horas semanales de trabajo | % |
|-----------------------------------|------------|
| Hasta 15 | 6.86 |
| 16 a 25 | 6.81 |
| 26 a 35 | 14.75 |
| 36 a 45 | 48.31 |
| 46 y más | 23.27 |
| Sin respuesta | 0.00 |
| Total | 100 |

La educación que poseen los padres y madres de los estudiantes también presenta diferencias importantes. Las Tablas N° 10 y N° 11, muestran que la proporción de padres que tienen estudios universitarios completos o incompletos en la UBA, es en ambos casos del 24 %. En cambio en la UNLP, dichas proporciones son de 32 % y 37% respectivamente.

Tabla N° 10

| Educación de la Padre | % |
|------------------------------|------------|
| Sin estudios | 0.75 |
| Primaria incompleta | 6.26 |
| Primaria completa | 16.80 |
| Secundaria incompleta | 12.77 |
| Secundaria completa | 19.09 |
| Terciaria incompleta | 2.66 |
| Terciaria completa | 16.05 |
| Universitaria incompleta | 7.58 |
| Universitaria completa | 16.11 |
| No sabe / no contesta | 1.94 |
| Total | 100 |

Tabla N° 11

| Educación del Madre | % |
|----------------------------|------------|
| sin estudios | 0.30 |
| primaria incompleta | 4.71 |
| primaria completa | 15.60 |
| secundaria incompleta | 13.01 |
| secundaria completa | 23.84 |
| terciaria incompleta | 2.55 |
| terciaria completa | 14.62 |
| universitaria incompleta | 9.23 |
| universitaria completa | 14.58 |
| no sabe / no contesta | 1.57 |
| Total | 100 |

La proporción de alumnos provenientes de escuelas privadas también es diferente. En la UBA, dicha proporción es mayor. La Tabla N° 12, muestra que el 62.5 % de los alumnos de la UBA provienen de instituciones privadas, mientras que en la UNLP sólo lo hace el 45 %.

Tabla N° 12

| Tipo de escuela | % |
|------------------------|------------|
| Pública | 37,47 |
| Privada | 62,53 |
| Total | 100 |

Un hecho que es interesante notar es el alcance nacional que presenta la UBA. Una gran proporción de sus alumnos provienen de provincias distintas a la de Buenos Aires, en la Tabla N° 13 se observa que más del 30 % de sus alumnos son originarios del resto del país. En cambio, en la UNLP la proporción de alumnos nacidos en otras provincias es solo 2.5 %, mostrando un alcance mucho más provincial, con fuerte contenido municipal.

Tabla N° 13

| Provincia de procedencia | UBA | UNLP |
|---------------------------------|------------|-------------|
| Buenos Aires | 69,60 | 97,51 |
| Resto del país | 30,40 | 2,49 |
| Total | 100 | 100 |

La realización periódica de encuestas como las utilizadas, permite analizar la evolución de algunas de las características de la población estudiantil. Estos datos son de utilidad para quienes tienen la responsabilidad de la gestión de las unidades académicas, así como para quienes se interesan en el tema por motivos de investigación. La realización de encuestas similares entre universidades permite conocer más claramente el alcance nacional, provincial y local de cada una de ellas así como las características sociales y demográficas de sus poblaciones estudiantiles.

4. Apéndice

Tabla N° 1A. Sexo según Centro Regional.

| Centro | Sexo | | | | Total |
|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | Hombre | % | Mujer | % | |
| La Plata | 1632 | 96.17 | 2200 | 95 | 3833 |
| Chascomús | 42 | 2.47 | 68 | 3 | 110 |
| Junín | 11 | 0.65 | 21 | 1 | 32 |
| Saladillo | 5 | 0.29 | 19 | 1 | 24 |
| Bolívar | 5 | 0.29 | 16 | 1 | 21 |
| Azul | 2 | 0.12 | 2 | 0 | 4 |
| Total | 1697 | 100 | 2326 | 100 | 4024 |

Tabla N° 2A. Tipo de Escuela según Centro Regional.

| Centro | Pública | | Privada | | Total |
|--------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | Cantidad | % | Cantidad | % | |
| La Plata | 1732 | 45 | 2101 | 55 | 3833 |
| Chascomús | 51 | 46 | 59 | 54 | 110 |
| Junín | 15 | 48 | 17 | 52 | 32 |
| Saladillo | 5 | 21 | 19 | 79 | 24 |
| Bolívar | 3 | 15 | 18 | 85 | 21 |
| Azul | 0 | 0 | 4 | 100 | 4 |
| Total | 1807 | 45 | 2217 | 55 | 4024 |

Tabla N° 3A. Condición Laboral según Centro Regional.

| Condición Laboral | Trabaja | % | No trabaja | % | Ns/Nc | % | Total | % |
|-------------------|-------------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-------------|-----|
| La Plata | 1481 | 38.64 | 2290 | 59.74 | 62 | 1.62 | 3833 | 100 |
| Chascomús | 49 | 44.55 | 59 | 53.64 | 2 | 1.82 | 110 | 100 |
| Junín | 12 | 37.50 | 19 | 59.37 | 1 | 3.13 | 32 | 100 |
| Saladillo | 7 | 29.17 | 17 | 70.83 | 0 | 0.00 | 24 | 100 |
| Bolívar | 1 | 4.76 | 19 | 90.48 | 1 | 4.76 | 21 | 100 |
| Azul | 1 | 25.00 | 2 | 50.00 | 1 | 25.00 | 4 | 100 |
| Total | 1551 | | 2406 | | 67 | | 4024 | |

Tabla N° 4A. Horas trabajadas según Centro Regional.

| Horas semanales de trabajo | La Plata | | Chascomús | | Junín | | Saladillo | | Bolívar | | Azul | |
|-------------------------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| | Cantidad | % | Cantidad | % | Cantidad | % | Cantidad | % | Cantidad | % | Cantidad | % |
| No trabaja | 2290 | 59.74 | 59 | 53.64 | 19 | 59.38 | 17 | 70.83 | 19 | 90.48 | 2 | 50 |
| menos de 15 horas semanales | 183 | 4.77 | 4 | 3.64 | 3 | 9.38 | 2 | 8.33 | 0 | 0.00 | 0 | 0 |
| entre 15 y 30 horas semanales | 484 | 12.63 | 13 | 11.82 | 3 | 9.38 | 2 | 8.33 | 1 | 4.76 | 0 | 0 |
| más de 30 horas semanales | 814 | 21.24 | 32 | 29.09 | 6 | 18.75 | 3 | 12.50 | 0 | 0.00 | 1 | 25 |
| No sabe / No contesta | 62 | 1.62 | 2 | 1.82 | 1 | 3.13 | 0 | 0.00 | 1 | 4.76 | 1 | 25.0 |
| Total | 3833 | 100 | 110 | 100 | 32 | 100 | 24 | 100 | 21 | 100 | 4 | 100 |

Tabla N° 5A. Educación de la Madre según Centro Regional.

| Educación de la Madre | La Plata | | Chascomús | | Junín | | Saladillo | | Bolívar | | Azul | |
|--------------------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| | Cantidad | % | Cantidad | % | Cantidad | % | Cantidad | % | Cantidad | % | Cantidad | % |
| sin estudios | 6 | 0.16 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 |
| primaria incompleta | 100 | 2.61 | 2 | 1.82 | 1 | 3.13 | 2 | 8.33 | 2 | 9.52 | | 0.00 |
| primaria completa | 579 | 15.11 | 30 | 27.27 | 5 | 15.63 | 8 | 33.33 | 6 | 28.57 | 1 | 25.00 |
| secundaria incompleta | 410 | 10.70 | 14 | 12.73 | 6 | 18.75 | 1 | 4.17 | 4 | 19.05 | 1 | 25.00 |
| secundaria completa | 813 | 21.21 | 25 | 22.73 | 6 | 18.75 | 4 | 16.67 | 5 | 23.81 | | 0.00 |
| terciaria incompleta | 65 | 1.70 | 1 | 0.91 | 1 | 3.13 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 |
| terciaria completa | 684 | 17.85 | 22 | 20.00 | 11 | 34.38 | 4 | 16.67 | 2 | 9.52 | 1 | 25.00 |
| universitaria incompleta | 333 | 8.69 | 8 | 7.27 | 1 | 3.13 | 1 | 4.17 | 1 | 4.76 | | 0.00 |
| universitaria completa | 804 | 20.98 | 5 | 4.55 | 1 | 3.13 | 4 | 16.67 | 1 | 4.76 | 1 | 25.00 |
| No sabe / No contesta | 39 | 1.02 | 3 | 2.73 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 |
| Total | 3833 | 100 | 110 | 100 | 32 | 100 | 24 | 100 | 21 | 100 | 4 | 100 |

Tabla N° 6A. Educación del Padre según Centro Regional.

| Educación del Padre | La Plata | | Chascomús | | Junín | | Saladillo | | Bolívar | | Azul | |
|--------------------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| | Cantidad | % | Cantidad | % | Cantidad | % | Cantidad | % | Cantidad | % | Cantidad | % |
| sin estudios | 8 | 0.21 | 1 | 0.91 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 |
| primaria incompleta | 181 | 4.72 | 8 | 7.27 | 3 | 9.38 | 2 | 8.33 | 3 | 14.29 | 1 | 25.00 |
| primaria completa | 592 | 15.44 | 30 | 27.27 | 8 | 25.00 | 4 | 16.67 | 5 | 23.81 | | 0.00 |
| secundaria incompleta | 550 | 14.35 | 15 | 13.64 | 5 | 15.63 | 4 | 16.67 | 6 | 28.57 | | 0.00 |
| secundaria completa | 727 | 18.97 | 26 | 23.64 | 7 | 21.88 | 8 | 33.33 | 4 | 19.05 | 2 | 50.00 |
| terciaria incompleta | 61 | 1.59 | 1 | 0.91 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 |
| terciaria completa | 176 | 4.59 | 2 | 1.82 | 1 | 3.13 | 1 | 4.17 | | 0.00 | | 0.00 |
| universitaria incompleta | 395 | 10.31 | 8 | 7.27 | 2 | 6.25 | 1 | 4.17 | 1 | 4.76 | | 0.00 |
| universitaria completa | 1,075 | 28.05 | 14 | 12.73 | 4 | 12.50 | 4 | 16.67 | 2 | 9.52 | 1 | 25.00 |
| No sabe / No contesta | 68 | 1.77 | 5 | 4.55 | 2 | 6.25 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 |
| Total | 3833 | 100 | 110 | 100 | 32 | 100 | 24 | 100 | 21 | 100 | 4 | 100 |

**Serie Documentos de Trabajo de la Secretaría de Planificación y Control Institucional de la
Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP**

| Nº | Título |
|-----------|--|
| 1 | Encuesta a Estudiantes en Actividad en la Facultad de Ciencias Económicas-UNLP |